Bonne pratique de conception de cours pour le professeur de sciences qui souhaite planifier son programme d'expérimentation en chimie avec les élèves de manière optimum, afin de générer le moins possible de déchets toxiques ou dangereux à évacuer en filière de retraitement

Recommandations

1) Opter pour la Chimie Circulaire : Choisir, autant que cela est possible, des protocoles de laboratoire qui suivent un processus où les éventuels déchets d'expérimentation sont retraités en fin de procédure (redistillés, évaporés, filtrés, etc) jusqu'à re-séparation des produits. Ces produits ainsi purifiés, correctement étiquetés et stockés pourront, par la suite, être réutilisés dans d'autres expérimentations avec de nouveaux protocoles.

2) Opter pour la Chimie Verte : Choisir, autant que cela est possible, des protocoles de laboratoire qui ne génèrent pas, en fin de procédure, de déchets dangereux pour la santé ou pour l'environnement[1], et ne sont pas tenus légalement à une évacuation par un collecteur agréé.

3) Si aucune des deux stratégies mentionnées ci-dessus ne peut être mise en œuvre lors des expérimentations en laboratoire, planifier l'étiquetage adéquat et le stockage en lieu approprié des déchets, pour leur évacuation ultérieure suivant la procédure requise via un Collecteur Agréé (service payant), conforme à l'obligation légale de tri et de reprise des déchets chimiques dangereux.

---

[1] *Par exemple : extraction de l'huile essentielle d'agrume, extraction de l'acide citrique du citron, extraction du pigment coloré du chou rouge, utilisation du jus de chou rouge comme indicateur de pH, ...*