Formulaire de candidature – Appel à projets

« IMAGINE NOTRE DEMAIN »

1. Informations générales[1]

Nom de l'école :

Adresse :

Personne responsable de l'établissement :

- Nom :
- Fonction :
- Téléphone :
- E-mail :

Personne de contact 1 (obligatoire) :

- Nom :
- Fonction :
- Téléphone :
- E-mail :

Personne de contact 2 (obligatoire) :

- Nom :
- Fonction :
- Téléphone :
- E-mail :

Titre du projet : ☐

Indiquez la démarche que votre établissement a initié avec COREN en rapport avec le projet :

☐ ECOLE durable Wallonie
☐ Eco-Schools Bruxelles
☐ Eco-teens Bruxelles

Montant sollicité : ☐

[1] COREN traite vos données dans le respect de la législation sur la protection de la vie privée. Vie privée et Mentions légales - COREN

2. Résumé du projet

Résumez votre projet en quelques lignes (objectifs, activités principales, public concerné, retombées attendues pour l'école, etc.).

3. Votre projet dans le détail

a) Participation des élèves et pouvoir d'agir des élèves *(5 points)*

Décrivez le plus précisément possible :

- Le dispositif permettant l'implication des élèves (éco-comité, conseil d'élèves, groupes de travail, etc.)
- Comment les élèves participeront à la conception et aux prises de décision du projet ?
- Les responsabilités de réalisation qui leur seront confiées ?

Précisez :

- ☐ le nombre d'élèves directement impliqués ? _____
- ☐ la tranche d'âge des élèves directement impliqués ? _____

b) Impact environnemental, résilience et contribution à la transition socio-écologique (5 points)

Le projet apporte une amélioration concrète, mesurable et durable de l'environnement scolaire. Il contribue à un ou plusieurs des objectifs suivants. Cochez ceux poursuivis par votre projet et indiquez les retombées attendues :

☐ Améliorer la biodiversité, le cadre de vie des élèves et la résilience de l'établissement face aux effets du changement climatique

☐ Préserver les ressources naturelles en favorisant une utilisation plus responsable de l'eau, de l'énergie et des matériaux, ainsi qu'en réduisant les déchets, le gaspillage et la surconsommation

☐ Soutenir une alimentation et une consommation plus durables et responsables

Retombées attendues du projet

c) Valeur éducative et impact collectif (5 points)

Indiquez les compétences ou apprentissages visés et précisez en quoi le projet contribue à leur développement ?

d) Pertinence et cohérence du projet (5 points)

Expliquez le besoin auquel répond le projet et les liens avec la démarche de labellisation de l'école (bilan environnemental, plan d'actions ou les recommandations du jury, etc.) ou avec la démarche Eco-teens.

e) Pérennité et potentiel d'inspiration du projet (5 points)

Décrivez les actions envisagées pour assurer la pérennité des changements et retombées du projet (entretien, organisation, sensibilisation, éducation, etc.) ?

f) Qualité et faisabilité du projet (5 points)

Présentez un planning réaliste et les grandes étapes de réalisation du projet

Décrivez les dépenses prévues et les montants

Dépenses	**Montants**
Total	

Le projet bénéficie-t-il d'un co-financement ?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Potentiellement, nous sommes dans l'attente d'une réponse

4. Signature

Je, soussigné, responsable de l'établissement certifie que les informations fournies sont exactes et souhaite la participation de mon établissement à l'appel à projet.

Nom :

Date : Signature :