

# Évaluer un projet d'Education au développement durable

**Évaluer** : opération qui consiste à estimer, à apprécier, à porter un jugement de valeur (...) à partir d'informations qualitatives et/ou quantitatives et de critères précis, en vue d'une décision (Legendre, *Dictionnaire actuel de l'éducation*).



## Perte de temps ?

L'évaluation est souvent laissée de côté lors de la mise en place de projet, quel qu'il soit. Nous avons tendance à nous centrer sur la mise en place et le déroulement du projet. « Pourquoi évaluer si ce projet n'est pas destiné à être reproduit ? Pourquoi s'embêter avec une évaluation dans cette espace de liberté pédagogique qu'est le projet ? Pourquoi évaluer alors que je n'en ai pas le temps ? ». L'évaluation est parfois perçue comme une « critique » systématique et dénigrante. L'évaluation n'est, en effet, pas simple ! Evaluer exige une prise de recul, un temps de pause pour réfléchir sur un projet dans lequel on s'est parfois impliqué durant de longues heures.

## Évaluation des projets d'EDD

L'évaluation des projets d'EDD peut paraître plus compliquée à mettre en place... Pourquoi ? Car ces projets ne peuvent se satisfaire des évaluations classiques que l'on mène dans les écoles pour les différentes disciplines. En effet, lors d'un projet ou d'un cours relatif au développement durable, on vise une certaine acquisition de savoir, mais pas seulement ! On vise également l'acquisition de certains savoir-faire, savoir-être, attitudes... qui sont parfois bien difficiles à évaluer avec des méthodes traditionnelles.

## Mais pourquoi alors évaluer ?

*...car évaluer, c'est se remettre en cause*

*Evaluer permet de réajuster ses objectifs*

*Evaluer permet d'aller vers une meilleure efficacité*

*Evaluer nous permet de construire des outils pour le long terme*

*Evaluer porte à être humble, modeste, à relativiser nos actions*

Un enseignant peut mener une évaluation pour améliorer sa pratique, pour apprécier la valeur d'un projet et le promouvoir, pour faire un état des lieux...



Lorsqu'on parle d'évaluation, différentes questions surgissent : quand évaluer ? évaluer quoi ? avec quel outil ?

## Quoi ?

L'évaluation d'une EDD peut porter sur **deux domaines** :

- **Ce qui a été fait** : l'analyse de la production terminée, c'est-à-dire les actions et réalisations des élèves. Cette évaluation de la production finale n'est donc pas suffisante pour évaluer les comportements des élèves.
- **Ce qui a été appris** (appropriations de concept, intégration de compétences...). Evaluer, ce n'est pas seulement mesurer l'aboutissement d'un travail, c'est surtout analyser en continu la progression d'une démarche et mesurer les apprentissages réalisés.

## Par qui ?

Plusieurs personnes peuvent mener cette évaluation : l'enseignant, une personne extérieure, les élèves eux-mêmes.

## Quand ?

A quel moment va-t-on évaluer ? Le moment va être choisi en fonction de l'objectif de l'évaluation, car l'évaluation peut se faire aux différentes étapes de construction d'un projet :

- une **évaluation initiale** : le projet est-il réalisable ? qu'est-ce que j'attends de ce projet ?
- une **évaluation en cours d'action** : est-ce que l'action se déroule conformément aux objectifs ?
- une **évaluation finale** : l'action a-t-elle été efficace ? A-t-elle répondu aux objectifs initiaux ?

## Comment ?

Pour évaluer, il faut avoir une idée précise de ce à quoi on veut aboutir. C'est à partir d'une **situation de départ et des objectifs visés** que l'on peut établir les bases d'une évaluation en s'appuyant sur les écarts entre une situation initiale et une situation finale, entre les objectifs de départ et les résultats attendus. Il est donc intéressant de connaître les connaissances préalables des élèves, tout comme leurs représentations initiales pour construire une évaluation.

La base de toute évaluation est la détermination d'**indicateurs** (chiffrés ou d'ordre qualitatif).

## Avec quels outils ?

Chaque projet, chaque situation d'apprentissage nécessite son outil d'évaluation spécifique, conçu, si possible, par le concepteur du projet lui-même. La réflexion autour de l'outil d'évaluation doit, en effet, faire partie prenante de la création du projet. Il existe différents outils d'évaluation : le questionnaire à choix multiple, le jeu de rôles, l'observation du comportement ou des productions concrètes en fin de projet, les dessins, la mise en situation, etc.

