



**bruxelles  
environnement**  
.brussels

## **Formulaire de candidature à l'appel à projets : « Votre école pour l'environnement »**

### **I. Votre école**

- a. Coordonnées
- b. Les personnes de contact
- c. La formation pour porteurs de projet

### **II. Votre projet en clin d'œil**

- d. Titre
- e. Description de votre projet en quelques lignes

### **III. Votre projet sous la loupe**

- a. Sa dynamique participative
- b. Vos objectifs pour l'environnement
- c. Votre action de sensibilisation pour toucher toute l'école
- d. Votre évaluation
- e. Votre planning
- f. Votre budget

### **IV. Besoin d'inspiration ?**

Le formulaire est à renvoyer complété **avant le 18 juin 2018** aux deux adresses suivantes :

COREN asbl : [apbe@coren.be](mailto:apbe@coren.be)

Bruxelles Environnement (Bubble) : [info@bubble.brussels](mailto:info@bubble.brussels)

Des questions ou besoin d'aide pour compléter ce formulaire ?

Contactez Denis Jacob de l'asbl COREN par mail [apbe@coren.be](mailto:apbe@coren.be) ou au 02 640 53 23.

## VOTRE ECOLE

### a. Coordonnées de l'école

Nom de l'établissement : .....
Rue : .....N° : .....
Code Postal : ..... Localité : .....
N° FASE : ..... Tél. : .....
E-mail : .....
Réseau d'enseignement : .....
Niveau et type d'enseignement : .....
Nombre d'élèves : .....
N° de compte bancaire : .....

### b. Les personnes à contacter pour votre projet

Pour assurer une dynamique participative aux projets développés, tout projet sera soutenu par minimum deux personnes qui pourront faire les liens avec l'accompagnateur de projet. La direction sera également un élément clé : au minimum se tenir informée, au mieux participer également !

	Nom	Fonction	Tél.	Adresse mail
Direction				
Porteur de projet 1				
Porteur de projet 2				

### c. La formation pour les porteurs du projet

Le 28 août 2018, nous vous offrons une formation de méthodologie de projet ! Minimum 2 personnes porteuses du projet doivent être présentes pour que votre candidature soit reçue.

- Je m'engage à être présent à la formation du 28 août 2018.
- J'ai un empêchement majeur et ne pourrai pas être présent. Dans ce cas, revenez vers nous à [info@bubble.brussels](mailto:info@bubble.brussels) dès maintenant.

## VOTRE PROJET en un clin d'œil

a. Quel est le titre de votre projet ? .....

b. Décrivez en quelques lignes votre projet :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## VOTRE PROJET sous la loupe

a. Sa dynamique participative

o Le groupe « porteur de projet »

Outre les deux porteurs du projet (enseignants ou membres du personnel) qui centraliseront les contacts avec l'accompagnateur, un groupe peut se constituer pour construire et mettre en place le projet : éducateurs, personnel technique, délégués des parents, des élèves...

Y aura-t-il un « groupe » porteur du projet ? Si oui, qui le composera ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

o Les élèves

Beaucoup de projets doivent leur réussite à la richesse et l'énergie que **des élèves** motivés ont pu y apporter. C'est donc très important d'impliquer cette force vive à la fois pour que la génération future soit sensibilisée aux enjeux environnementaux mais aussi pour vous faciliter la mise en œuvre du projet en lui-même et répondre à vos missions éducatives. Cette participation peut se faire de différentes manières :

- Une ou deux classes relais peuvent « prendre » en main le projet : être sensibilisées, faire l'analyse de la situation de départ (diagnostic), concevoir et mener l'action de

sensibilisation, envoyer des délégués discuter avec les « adultes » pour voir comment l'action « technique » va améliorer les choses, etc.

- Toutes les étapes du projet peuvent se partager entre différents groupes d'élèves, inter ou intra cycle, avec des moments de coordination, de partage des tâches.

Décrivez comment vous envisagez d'impliquer les élèves. Y aura-t-il des classes ou groupe relais ? Quelles classes seront concernées? Quel niveau ? Comment ces élèves vont-ils travailler ensemble et avec le groupe porteur de projet ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## **b. Vos objectifs pour l'environnement**

*L'éducation, c'est votre métier. La gestion environnementale, son amélioration, son évaluation, c'est notre expertise. L'un des objectifs de cet appel est de se faire rencontrer ces deux talents !*

- *L'accompagnement qui vous est offert vous aidera pas à pas pour mener à bien l'aspect « amélioration environnementale » de votre école grâce à des outils et techniques d'animations adaptés à l'âge de vos élèves et à la situation de votre école.*
- *N'hésitez pas, dès maintenant, à prendre conseil auprès de l'asbl COREN pour compléter cette partie de votre projet. COREN accompagne des écoles depuis plus de 15 ans pour des démarches similaires. Profitez de son expérience : [apbe@coren.be](mailto:apbe@coren.be)*

- 
- **Parmi les 5 thèmes proposés, lequel choisissez-vous d'aborder ? Même s'ils sont liés, un seul de ces 5 thèmes environnementaux sera approfondi avec votre accompagnateur.**

Il est évident que les thèmes environnementaux se recoupent et que votre projet peut aborder plusieurs aspects. Cependant, pour plus d'efficacité, nous vous accompagnerons dans l'approfondissement d'un seul. Cette amélioration se concrétisera via 4 étapes : un diagnostic, une action qui améliore la gestion environnementale de l'école, une action qui vise la sensibilisation de toute l'école et une évaluation finale.

Si vous hésitez, l'idéal est de choisir le domaine qui mènera à une action réalisable avec un impact concret, visible, durable et mesurable. Consultez les fiches thématiques sur notre site internet pour avoir des idées d'actions concrètes liées à chaque domaine.

- Améliorer l'alimentation (\*) dans mon école en la rendant plus respectueuse de l'environnement
- Climat et énergie
- Vers le Zéro Déchet (\*\*), par exemple en réduisant les déchets alimentaires, d'emballages ou de papier
- Protéger et/ou augmenter la biodiversité au sein de l'école
- Diminuer les nuisances sonores dans le secondaire (\*\*\*)

(\*) Les projets **potager** ne seront pas acceptés dans le cadre de l'appel. Si vous désirez démarrer un potager, inscrivez-vous au projet clé en main « Un coin potager à l'école ».

(\*\*) Les projets remis dans le cadre de cet appel devront être centrés sur **la réduction des déchets** et non le tri. Si vous souhaitez aborder le tri à l'école, Bruxelles Propreté propose des accompagnements pour l'instaurer : animations, matériel de tri, information des équipes techniques.

(\*\*\*) Pour les écoles maternelles et primaire, inscrivez-vous au projet clé en main AGIS-SONS.

Plus d'infos sur les projets clé-en-main sur [www.environnement.brussels](http://www.environnement.brussels) > écoles > offre pédagogique 2018-2019

o **Qu'est-ce qui vous motive à choisir celui-là ?**

.....  
.....  
.....  
.....

o **Avez-vous déjà une idée d'un aspect plus précis que vous souhaitez approfondir dans ce thème ?**

Par exemple :

- Pour climat et énergie : consommation électrique, chauffage, éclairage
- pour déchets : gaspillage alimentaire, compostage, gaspillage et consommation de papier, déchets d'emballage, instauration d'habitudes durables (collation collective, fête d'écoles Zéro déchet, magasin de matériel...)
- pour biodiversité : flore, faune, école du dehors
- pour alimentation : gestion des commandes de repas, collations, cantines
- pour bruit : amélioration du réfectoire, aménagements des locaux, ...

.....  
.....

.....  
.....  
.....

- **Quelle action concrète (action technique ou changement d'organisation) comptez-vous mener dans votre école pour améliorer la gestion environnementale ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- **Comment envisagez-vous de mesurer/évaluer l'amélioration obtenue ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**c. Votre action de sensibilisation pour toucher toute l'école**

Education à l'environnement... On ne vise pas que l'environnement mais aussi les élèves, voire les parents. Comprendre les enjeux et être sensibilisé motive tout le monde. Le projet comprendra donc au minimum une action de sensibilisation qui touchera un maximum de public : campagne d'affichage, exposition, journée de mobilisation, stand lors de la fête de l'école, participation à l'un des GoodPlanet Challenges...

- **Quels sont les publics-cibles de votre action de sensibilisation ?**
  - Tous les élèves de l'école
  - Les parents

- La direction
- Autres : .....

- Décrivez l'action principale que vous envisagez mener pour sensibiliser votre école**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Envisagez-vous d'autres actions de sensibilisation ? Si oui, lesquelles ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Comment comptez-vous évaluer votre action de sensibilisation (nombre de personnes ayant visité l'exposition, ayant participé au concours...) ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**d. Votre évaluation**

- **A quoi verrez-vous que votre projet est réussi ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Comment évaluerez-vous cet/s aspect/s ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**e. Votre planning**

Comment les différents éléments de votre projet vont-ils s'enchaîner ? Quel planning envisagez-vous ?

<b>Actions</b>	<b>Qui</b>	<b>Quand</b>	<b>Comment</b>



**f. Votre budget prévisionnel (facultatif, pas obligatoire d'être complété pour la remise du dossier de candidature)**

Pour vous aider à mettre en œuvre votre projet (au niveau du matériel pour une amélioration technique ou pour favoriser un changement d'habitudes), Bruxelles Environnement met à votre disposition un budget. Celui-ci sera déterminé avec votre accompagnateur au cours du 1<sup>er</sup> trimestre. Les frais de consommables (pour les biens de consommation qui ne laissent pas de traces comme les visites, des repas, etc.) seront limités à maximum 25% du budget octroyé. Vous pouvez déjà compléter ci-dessous une estimation des frais que vous envisagez. Le budget vous sera versé en deux fois : 70% après la validation de l'accompagnateur et les 30 derniers % à la remise d'un rapport final et sur présentation des preuves des dépenses.

Description de la dépense	Montant

**Besoin d'inspiration ?**



Bruxelles Environnement valorise les écoles qui réalisent des projets en environnement au travers de **Bubble**, le réseau des écoles bruxelloises en action pour l'environnement.

Sur le site, vous découvrez des projets d'écoles actives, des ressources, outils et partenaires pour faire de l'éducation à l'environnement dans votre classe ou école. Lors des rencontres, formations, visites de projet et autres événements organisés tout au long de l'année, vous échangerez vos expériences. Vous serez également directement tenus au courant de l'actualité de l'offre éducative de Bruxelles Environnement !

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site de Bubble : [www.bubble.brussels](http://www.bubble.brussels) ou contactez-nous à [info@bubble.brussels](mailto:info@bubble.brussels)