

Atelier « Comment mobiliser durablement dans son école ? »

- Importance de commencer par une action visible, efficace et reconnue dans l'école. Exemples : journées « Croque local » et « Buzz énergie », inauguration d'un aménagement, repas « durable »...
- Pas toujours la même personne (coordinateur) qui s'exprime, essayer de faire passer des messages par d'autres
 - Eviter la création d'un monsieur/madame « Environnement »
 - On doit sentir que c'est une équipe qui travaille
- Ne pas chercher à convaincre à tout prix les personnes qui ne se montrent pas intéressées, contre-argumenter ne fait que braquer la personne qui n'a pas les mêmes valeurs que nous ou qui préfère les occulter
 - Dissonance cognitive (ex : fumeur)

Atelier « Comment mobiliser durablement dans son école ? »

- ➔ Motiver l'autre, c'est lui donner le **désir** d'agir, de se « mettre en mouvement »
- Donner du sens à son action (on est sensibilisé)
- Trouver du plaisir dans l'action
- Trouver de la reconnaissance dans l'engagement
- ➔ Pour contourner les résistances rencontrées chez des personnes ressources (économiste, concierge, personnel d'entretien...), trouver ce qui peut faire bouger la personne. Reformuler nos questions :
 - Qu'est ce qui vous motiverait pour aider le projet?
 - Avec le temps à votre disposition, que seriez-vous prêt à faire?
- ➔ En secondaire, mener des actions pour que les enseignants se connaissent. Exemple : photo de chaque enseignant sur son casier, activités pour souder le corps professoral (souper, tournoi...)

Atelier « Comment mobiliser durablement dans son école ? »

→ Faciliter les contacts entre enseignants aide aussi à la mise en place de projets environnementaux transversaux (pluridisciplinaires, interclasses)